



ANEXO II - INSTRUCCIONES PARA ALUMNOS

Antes de ir al centro.

- Si presentas síntomas compatibles con COVID-19 (fiebre, tos, sensación de falta de aire, disminución del olfato y del gusto, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, debilidad general, dolores musculares, diarrea o vómitos) no debes acudir al centro y tienes que contactar con el teléfono de tu centro de Atención Primaria o al 900121212 y seguir sus instrucciones.
- Tampoco puedes acudir al centro si te encuentras en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticado de COVID-19. No debes acudir al centro educativo hasta que finalice el periodo de aislamiento.
- Si has estado en contacto estrecho (familiares, convivientes y personas que hayan tenido contacto con el caso, desde 48 horas antes del inicio de síntomas, a una distancia menor de 2 metros, durante un tiempo de al menos 15 minutos) o has compartido espacio sin guardar la distancia interpersonal durante más de 15 minutos con una persona afectada por el COVID-19, tampoco debes acudir al centro educativo, incluso en ausencia de síntomas, por un espacio de al menos 14 días. Durante ese periodo los profesionales sanitarios de referencia de Atención Primaria realizarán el seguimiento por si aparecen síntomas de la enfermedad.
- Si utilizas el transporte público para acudir al centro educativo, evita las aglomeraciones, utiliza mascarilla y mantén en todo momento la distancia interpersonal de seguridad.
- Es conveniente que prepares todo lo necesario para las clases de forma que no sea necesario utilizar material prestado ni compartir objetos con tus compañeros.
- Llévate tu propia bebida puesto que las fuentes de agua potable estarán clausuradas.
- Lee atentamente el siguiente protocolo de acceso y salidas del centro educativo y sé puntual en los horarios asignados a tu grupo.

Las puertas de acceso a la zona de los patios se abrirán a las 8:55 horas y se cerrarán a las 14:15 horas (a las 13:15 horas en septiembre y junio). Dichas puertas siempre contarán con una persona del colegio que controlará el acceso del alumnado. El alumnado de educación infantil podrá ser acompañado por un solo adulto en el intervalo de tiempo necesario para que sea recogido o entregado por el profesorado.

El alumnado que, por causas justificadas llegue más tarde o deba abandonar el colegio antes, accederá o lo abandonará por la puerta pequeña de la Conserjería. En ambos casos, será acompañado por un solo adulto. Cuando acceda deberá permanecer en el vestíbulo previo de entrada (junto a las banderas) hasta que pueda venir una persona del colegio y lo pueda acompañar a su aula.

MODULO 1 ZONA DE PRIMARIA.-

ACCESO Y ABANDONO: Esperarás en el porche en el lado asignado a tal fin a que llegue su hora de acceder al edificio, quedando prohibido todos los juegos y manteniendo la distancia social de seguridad.

La subida a las clases las hará cada grupo por la escalera más cercana a la misma.

9:00 Grupos de cuarto EP (acceso desde el exterior desde las 8:55 h, mientras esperarán en la valla)

9:05 Grupos de quinto EP (acceso desde el exterior desde las 9:00 h, mientras esperarán en la valla))

9:10 Grupos de sexto EP (acceso desde el exterior desde las 9:05 h, mientras esperarán en la valla))

La salida las harás acompañado del profesor responsable hasta cerca de la casa del conserje, siendo el horario el de 14:00 h para los cursos de cuarto, 14:05 h para los cursos de quinto y 14:10 para los cursos de sexto.

TRÁNSITO POR LOS PASILLOS: Queda prohibido el tránsito individual por los pasillos salvo causa de fuerza mayor. En los desplazamientos siempre se realizará pegado a la pared manteniendo la misma a la derecha.

MODULO 1 ZONA DE INFANTIL Y MODULO 2.-

ACCESO Y ABANDONO: Esperarás en el emplazamiento del patio señalizado a tal fin que llegue su hora de acceder al edificio, quedando prohibido todos los juegos y manteniendo la distancia social.

El acceso a las clases será como sigue:

9:00 Grupos de Infantil 5 años (acceso desde el exterior desde las 8:55 h)

9:05 Grupos de Infantil 4 años (acceso desde el exterior desde las 9:00 h)

9:10 Grupos de Infantil 3 años (acceso desde el exterior desde las 9:05 h)

La salida las harás acompañado del profesor responsable que te entregará al único adulto que podrá acceder a recogerte, siendo el horario el de 14:00 h para los cursos de 5 años, 14:05 h para los cursos de 4 años y 14:10 para los cursos de 3 años. El adulto que venga a recogerte deberá esperar en el emplazamiento del patio señalado a tal fin con las medidas preventivas de obligado cumplimiento (mascarilla y distancia social).

TRÁNSITO POR LOS PASILLOS: En este módulo no existen pasillos como tales. En los desplazamientos grupales por el resto de los módulos del colegio, cuando sea estrictamente necesario, siempre se realizará pegado a la pared manteniendo la misma a la derecha.

MODULO 3.- ZONA DE PRIMARIA (EDIFICIO NUEVO)

ACCESO Y ABANDONO: Esperarás en el emplazamiento del patio señalado a tal fin, cerca de la puerta de entrada, que llegue tu hora de acceder al edificio, quedando prohibido todos los juegos y manteniendo la distancia social.

La subida a las clases será por la puerta principal del edificio como sigue.

9:00 Grupos de tercero EP (acceso desde el exterior desde las 8:55 h)

9:05 Grupos de segundo EP (acceso desde el exterior desde las 9:00 h)

9:10 Grupos de primero EP (acceso desde el exterior desde las 9:05 h)

La salida se realizará por la puerta de evacuación y la harás acompañado del profesor responsable hasta cerca de la casa del conserje, siendo el horario el de 14:00 h para los cursos de tercero, 14:05 h para los cursos de segundo y 14:10 para los cursos de primero.

TRÁNSITO POR LOS PASILLOS: Queda prohibido el tránsito individual por los pasillos salvo causa de fuerza mayor. En los desplazamientos siempre se realizará pegado a la pared manteniendo la misma a la derecha.

ASUNTOS COMUNES A LO ANTERIOR:

En septiembre y junio se entiende que la hora de salida será una hora antes. En los primeros días de septiembre el intervalo de entrada, sobre todo, y salida podrá ser mayor hasta crear los nuevos hábitos y adquirir la agilidad y destreza necesarias. De ahí la importancia de la puntualidad y de un talante cooperativo.

Se deberá atender las indicaciones de las 2 personas (una en cada puerta: conserje, equipo directivo o profesorado) que se encarguen de organizar los movimientos de entradas y salidas.

FAMILIAS CON VARIOS HIJOS

Se habilitará una zona en el patio donde los niños cuyos hermanos hayan entrado ya y ellos deban esperar a su turno podrán permanecer, acompañados siempre de un profesor responsable. Esta actuación también se desarrollará a la hora de la salida.

El alumnado que sea usuario del comedor escolar será atendido por el profesor responsable hasta la hora que tenga que dirigirse a recibir este servicio.

ORGANIZACIÓN FLUJOS DE RECORRIDO INTERNO EN LA JORNADA LECTIVA.

Desplazamientos de los especialistas durante la jornada lectiva:

Con carácter general, los alumnos permanecerán en sus aulas de referencia y en sus edificios y zonas habilitadas por grupos, siendo los distintos especialistas los que se desplazarán para realizar su actividad docente. Preferentemente y siempre que sea posible, el especialista realizará su actividad en el mismo edificio en una misma jornada lectiva.

Aseos: Los alumnos irán al aseo más cercano a su aula, y siempre de forma individual.

Recreo:

🕒 Turno 1: 11:00 a 11:20h – Los grupos de tercero y cuarto de primaria y 5 años de infantil.

🕒 Turno 2: 11:20 a 11:40h – Los grupos de segundo y quinto de primaria y 4 años de infantil.

🕒 Turno 1: 11:40 a 12:00h – Los grupos de primero y sexto de primaria y 3 años de infantil.

Estos horarios se adelantarán 20 minutos durante los meses de septiembre y junio.

El patio de educación primaria estará dividido en cuatro partes, utilizando para ello una baliza o elemento similar, quedando cada grupo en cada una de las partes de la zona asignada. Asimismo, el patio de educación infantil quedará dividido en dos partes.

Cuando vayas al centro educativo

- Localiza las zonas de entrada y salida al centro que estarán señalizadas adecuadamente con el fin de facilitar los accesos y permitir la distancia interpersonal de seguridad.
- Dirígete a la puerta de acceso al recinto preservando una distancia interpersonal mínima de dos metros tanto con compañeros como con el personal del centro educativo.
- Posibilita la tarea a la persona que organiza el acceso o salida al centro y colabora con ellos para impedir que se formen aglomeraciones.

- Lee, respeta y cumple con lo que aparece reflejado en los carteles informativos sobre higiene de manos y medidas de prevención colocados en el centro.
- Respeta las medidas de prevención e higiene específicas implementadas en tu centro y que se te han remitido en el protocolo de actuación para usuarios y alumnos.

Dentro del aula

- Accede al aula de manera ordenada, manteniendo la distancia mientras esperas tu turno.
- Mantén en todo momento la distancia de seguridad de 1,5 metros dentro del aula, tanto con los compañeros como con el docente. Si esto no es posible, intenta no formar grupos.
- No compartas objetos personales, ni material escolar, como elementos de escritura, calculadoras, otros. Debes asegurarte de llevar todo lo necesario para poder seguir las clases.
- En caso de ser inevitable el compartir algún material, extrema las medidas de higiene y prevención (higiene de manos, evitar tocarse nariz, ojos y boca...) y lávate las manos cuanto antes o utiliza gel desinfectante.
- Desinfecta los instrumentos o elementos comunes, que hayan sido utilizados por el docente o por alguno de tus compañeros.
- Si tienes clases seguidas, no debes abandonar el aula en el cambio entre clase y clase.
- Al finalizar la actividad docente, deberás dejar despejada tu mesa y tu silla del aula, con el fin de facilitar las tareas de limpieza y desinfección.

Durante los descansos y accesos a las zonas comunes

- Procura relacionarte en grupos pequeños manteniendo siempre las distancias de seguridad entre vosotros.
- Evita formar aglomeraciones en las instalaciones del centro educativo y procura realizar los descansos en zonas al aire libre, no obstaculices los pasillos de acceso y zonas de paso.
- Respeta las señales establecidas y mantente en los espacios habilitados para los descansos respetando las posibles zonas restringidas.
- Debes volver a entrar al edificio cumpliendo con las medidas de prevención que te indique tu centro educativo y guardando las distancias de seguridad.
- Evita tocar si no es necesario objetos de otras personas o superficies en las zonas comunes.
- Si utilizas los ordenadores del centro, tras su uso, limpia con una solución desinfectante el teclado, el ratón y la pantalla.

Al salir del centro y volver a casa

- Colabora con el personal que organiza la salida y colabora para impedir que se formen aglomeraciones en las puertas.
- Vigila atentamente tu estado de salud y el de tus allegados más cercanos.
- Antes de salir del centro lávate las manos con gel desinfectante de manos.
- Al llegar a casa, se recomienda lavarse las manos con agua y jabón, quitarse los zapatos y, como medida de higiene, se sustituirán por calzado para estar en casa.
- Debes cuidar las distancias y seguir las medidas de prevención de contagios e higiene en el hogar, máxime si convives con personas de grupos vulnerables para COVID-19.

NORMAS GENERALES DE PREVENCIÓN E HIGIENE PARA EL ALUMNADO

Higiene de manos en el entorno escolar

- Se recomienda mantener en todo momento una correcta higiene de manos. El lavado de manos con agua y jabón es la primera medida de elección, en caso de que no sea posible se dispondrá de gel desinfectante de manos para mantener la higiene adecuada.
- Cuando las manos tienen suciedad visible el gel desinfectante de manos no es suficiente, y será necesario usar agua y jabón.
- Sigue lo indicado en los carteles sobre la técnica correcta de higiene de manos durante 40 segundos con agua y jabón o durante 20 segundos con solución hidroalcohólica.
- La higiene de manos se realizará como mínimo en las siguientes situaciones:
 - ✓ Al finalizar y empezar la jornada escolar.
 - ✓ Después de ir al lavabo.

- ✓ Antes y después de ir al váter.
 - ✓ Después de toser, estornudar o sonarse la nariz.
 - ✓ Antes y después de salir al patio.
 - ✓ Antes y después de comer.
 - ✓ Después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas.
 - ✓ Antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla.
 - ✓ Siempre que las manos estén visiblemente sucias.
 - ✓ Después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Evitar dar la mano o tener contacto físico (p.e. no abrazar....)
 - Se deben extremar estas medidas de higiene y prevención en caso de compartir objetos.

Higiene respiratoria en el entorno escolar.

- Al toser o estornudar cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la nariz los ojos y la boca y ya que las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera con tapa y pedal.

Higiene bucal en el entorno escolar

- Se desaconseja el cepillado de los dientes en la escuela en estos momentos por la dificultad de garantizar el distanciamiento de seguridad entre los niños en los baños compartidos, así como por el riesgo de contacto en el caso de salpicaduras de saliva o que puedan compartir alguno de sus elementos de higiene. Se puede seguir con un buen cuidado dental manteniendo los buenos hábitos de higiene bucodental en casa antes y después de acudir al colegio.

Uso de mascarilla en el entorno escolar

- En educación infantil la mascarilla no será obligatoria aunque si recomendable de 3 a 5 años para las entradas y salidas del alumnado. Si la usas, el adulto que te acompañe deberá custodiarla hasta la hora de la salida.
- Para Educación Primaria la mascarilla será obligatoria tanto dentro como fuera del aula. En todo caso podrán quitársela en determinados momentos en lo que todos estén sentados en los pupitres y siempre bajo la supervisión y autorización del profesor.
- El uso de mascarilla no será exigible en alumnos que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización. Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre.

Si una persona que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el centro educativo se llevará a un espacio separado de uso individual y se le colocará una mascarilla quirúrgica.

Recomendaciones generales

- Se adoptaran medidas para evitar el contacto con superficies que puedan estar contaminadas (por ejemplo: mantener las puerta abiertas para evitar contacto con pomos, manillas, barandillas etc), siempre que la climatología y el estado de las instalaciones lo permitan.
- Se limitará el desplazamiento de alumnos por la clase, preferentemente será el profesor quien se acerque a la mesa de cada alumno.
 - Se recomienda que el alumnado utilice el mismo lugar todos los días y en todas las clases.
- Se limitará al máximo posible el empleo de documentos en papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material en papel necesario.
- Debe evitarse en la medida de lo posible compartir material y realizar asiduamente y cuando sea preciso la desinfección de materiales de uso común. En caso de compartir objetos se extremarán las medidas de higiene y prevención (higiene de manos evitar tocarse nariz, ojos y boca....)
- Los objetos de uso personal como gafas, estuches, tablets..., se limpiarán con frecuencia.
- Cada alumno llevará su propia solución hidroalcohólica, botella de agua para beber, pañuelos desechables y una mascarilla de repuesto, si esta obligado a llevarla durante toda la jornada escolar.